



STUDIO  
PSYCHO  
LOGII

Oferta dla przedszkoli



**Studio Psychologii** zajmuje się kompleksowym i profesjonalnym wsparciem dla szerokiego grona klientów. Zapraszamy osoby indywidualne, z różnymi rodzajami problemów natury psychologicznej i psychospołecznej, także całe rodziny, jak i poszczególnych członków w różnych grupach wiekowych. Posiadamy także szeroką ofertę dla firm i instytucji: szkół, przedszkoli oraz pracodawców i ich pracowników stawiających na rozwój osobisty, doskonalenie zawodowe oraz inwestowanie w kapitał ludzki.

## Oferta dla przedszkoli

Psycholog w przedszkolu jest bardzo ważnym członkiem kadry. Z racji tego, że okres przedszkolny jest dla dziecka czasem intensywnych zmian i bardzo dynamicznego rozwoju, **psycholog nadzoruje jego prawidłowy przebieg**. Pierwsze dni i tygodnie w przedszkolu to dla wielu dzieci, ale i rodziców trudny start, pełen wyzwań. Proces adaptacji może przebiegać łagodniej dzięki wsparciu terapeutycznemu.

W późniejszym okresie psycholog z pomocą wychowawców jest w stanie objąć diagnozą dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi oraz zadbać o dalsze działania terapeutyczne. Wśród rutynowych działań specjalisty są również **badania przesiewowe**, które pozwalają ocenić **poziom percepcji wzrokowej i słuchowej**, a także zdolności motorycznych dziecka, w tym małej motoryki. Badania przesiewowe służą ocenie gotowości szkolnej malucha, który po skończeniu edukacji przedszkolnej stanie się uczniem szkoły podstawowej. Psycholog badając prawidłowości rozwojowe dziecka, jest **pomocą i wsparciem** także dla wychowawców. Może organizować dla nich spotkania tematyczne, które pozwolą im zdobyć nowe umiejętności.

Psycholog przedszkolny jest także dla rodziców przedszkolaków. Specjalista ma dyżury, podczas których jest do ich dyspozycji. Służy radą, swoimi obserwacjami, wsparciem czy poradą. Warto zgłaszać się szczególnie, kiedy dziecko przejawia problemy w sferze wychowawczej, emocjonalnej, społecznej, intelektualnej czy komunikacyjnej. Powodem do odwiedzin psychologa mogą być także problemy w relacjach rodzinnych czy przejawach zachowań agresywnych. Działając wspólnie z rodzicem, psycholog pomaga czuć nad prawidłowym rozwojem dziecka i dobrym działaniem rodziny. Coraz częstszą inicjatywą psychologów są **spotkania dla rodziców** w formie warsztatowej lub wykładowej, które mają na celu wspomóc ich zdolności rodzicielskie. Podobne inicjatywy mogą być organizowane pod kątem przedszkolaków - treningi umiejętności ubrane w zabawę czy zajęcia profilaktyczne o wybranej tematyce.

**Studio Psychologii** oferuje usługi psychologa z „zewnętrznej” firmy, co daje korzyści dla placówki. Przede wszystkim psycholog nie jest wtedy pracownikiem zatrudnianym na umowę o pracę lub umowę zlecenie, co obniża koszty usługi. Podpisując umowę z zewnętrzną firmą o wykonanie zlecenia nie płać Państwo składek, które należałoby opłacić w przypadku etatowego pracownika bądź pracownika z umową – zleceniem. Psycholog może być w przedszkolu tak często, jak często Państwo go potrzebują – w okresach zwiększonego zapotrzebowania na pomoc psychologiczną (np. początek roku szkolnego, badanie gotowości szkolnej pod koniec roku szkolnego) może być znacznie częściej, niż w okresach, gdy nie występują wzmożone potrzeby dzieci (np. okres jesienno-zimowy). Dodatkowo psycholog z zewnętrznej firmy będzie bardziej elastyczny niż pracownik będący w placówce tylko kilka godzin w tygodniu – zareaguje w każdej nagłej sytuacji, gdy potrzebna jest szybka pomoc psychologiczna, nawet, gdy została wykorzystana umówiona wcześniej liczna godzin pracy w miesiącu.

Proponowane oddziaływanie w stosunku do dziecka:

- objęcie opieką dzieci mających trudności w zaadoptowaniu się do życia przedszkolnego (terapia z dzieckiem przejawiającym lęk separacyjny),
- sprawdzania poziomu psychicznego dziecka (strefa poznawcza, emocjonalna, społeczna) oraz wspomagania rozwoju dziecka,
- objęcie diagnozą psychologiczno - pedagogiczną i terapią dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi (zaburzenia emocjonalne, zachowania opozycyjno - buntownicze, nadpobudliwość psychoruchowa),
- przeprowadzenie badań przesiewowych w celu oceny dojrzałości szkolnej dziecka 6 – letniego,
- terapia z dzieckiem mającym trudności w nauce czytania, pisania oraz niskim poziomem wiedzy ogólnej,
- wspieranie rozwoju dzieci z problemami emocjonalnymi,
- wspieranie rozwoju dzieci ze szczególnymi zdolnościami,
- wspieranie rozwoju mocnych i słabych stron dziecka,
- organizacja zajęć terapeutycznych, grupowych np. w formie zajęć muzycznych, służących stymulacji rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego,
- organizacja zajęć bazujących na Ruchu Rozwijającym Weroniki Sherborne.

Proponowane oddziaływanie w stosunku do rodzica dziecka:

- spotkania wstępne, mające na celu przedstawienie planu pracy psychologa,
- pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej terapii,
- udzielanie rodzicom postdiagnostycznych informacji o dziecku, udzielanie wskazówek odnośnie dalszej pracy z dzieckiem,
- doradztwo w sprawach dojrzałości szkolnej,
- otoczenie opieką dzieci ze środowisk i rodzin niewydolnych wychowawczo oraz patologicznych, zapewniając rodzinie pomoc w zakresie wychowania i opieki,

- udzielanie pomocy rodzinom dzieci w wieku 3 - 7 lat z dysfunkcjami w rozwoju psychomotorycznym i emocjonalno – społecznym,
- udzielanie pomocy rodzicom, którzy doświadczają problemów wychowawczych z dziećmi, bądź własnych problemów emocjonalnych, rodzinnych. Rozmowy interwencyjne.

Oddziaływanie w stosunku do nauczyciela przedszkola:

- uzgadnianie z nauczycielem kierunku i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu,
- informowanie na bieżąco o postępach dziecka w terapii oraz przekazywanie wskazań do pracy z dzieckiem podczas zajęć z całą grupą,
- na prośbę nauczyciela przekazania ważnych wiadomości z zakresu wiedzy psychologicznej, niezbędnych do prawidłowej realizacji zaleceń w stosunku do dziecka.



mgr Milena Grudzińska-Wilkowska – psycholog i pedagog, absolwentka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Od 2015 roku także trener rozwoju personalnego. Doświadczenie zdobywała już w trakcie studiów w organizacjach studenckich takich jak Akademickie Centrum Wsparcia (przeprowadzanie darmowych konsultacji psychologicznych, organizacja szkoleń i warsztatów z zakresu psychologii i pedagogiki) oraz w Kole Naukowym Psychologów (organizacja szkoleń i warsztatów psychologicznych, organizacja konferencji naukowych). Wolontariuszka w Klinice Psychiatrii Akademii Medycznej w Lublinie oraz programu „Szansa dla 1000” wspierającego zdolne dzieci i młodzież

z rodzin dysfunkcyjnych w ramach organizacji Centrum Duszpasterstwa Młodzieży. Odbýwała praktyki zarówno w przedszkolach publicznych, jak i prywatnych. Ukończyła staż psychoterapeutyczny w Ośrodku Terapeutyczno Szkoleniowym OTS w Lublinie.

Ukończone szkolenia i kursy:

- Interwencja kryzysowa. Pomoc psychologiczna po wydarzeniach traumatycznych: przemoc, wypadek, strata osobista, żałoba.
- Pomoc psychologiczna dziecku wykorzystywanemu seksualnie.
- Terapia behawioralna I i II stopień, Podstawy Terapii Behawioralnej oraz Praktyczny aspekt Terapii Behawioralnej w pracy terapeutycznej z dziećmi zaburzonymi rozwojowo (ADHD, Autyzm, zespół Aspergera).
- Warsztat szkoleniowy pierwszego stopnia w zakresie Ruchu Rozwijającego bazującego na pracy Weroniki Sherborne.
- Zagrożenia cyberprzestrzeni.
- Komunikacja niewerbalna.
- Trening asertywności, Trening interpersonalny
- Warsztaty z psychoedukacji i psychopatologii w ramach projektu „Przyjazny Uniwersytet”.
- Kurs na wychowawcę kolonijnego.



mgr Milena Grudzińska-Wilkowska, psycholog, pedagog  
tel. 604 165 380, mail: milena.grudzinska@gmail.com